

聖公會曾肇添中學

推廣中華文化體驗活動（一筆過津貼）運用計劃（2024-25 至 2026-27 年度）

學年	活動項目	預算支出 (HK\$)	津貼用途
2024-25	京華蘊藉：北京書店地圖	50,000	資助有經濟困難學生及帶隊老師團費
	中文學會活動	1,000	中華文化攤位（佈置／道具／禮物／小吃）
	TST BookFest 跳出書本——悅讀嘉年華	49,900	攤位、場地佈置
	深圳書店地圖	3,000	團費
	話劇／中華藝術欣賞	2,000	門票或交通
	參觀文化地景／博物館	1,000	門票或交通
	小計（甲）：	106,900	
2025-26	內地遊學團	60,000	資助有經濟困難學生及帶隊老師團費
	中華文化日	60,000	攤位、佈置、服務機構支出
	中文學會活動	1,000	中華文化攤位（佈置／道具／禮物／小吃）
	話劇／中華藝術欣賞	2,000	門票或交通
	參觀文化地景／博物館	2,000	門票或交通
	優閱書房中華文化角	1,500	佈置、陳設
	小計（乙）：	126,500	
2026-27	內地遊學團	60,000	資助有經濟困難學生及帶隊老師團費
	中文學會活動	1,000	中華文化攤位（佈置／道具／禮物／小吃）
	話劇／中華藝術欣賞	2,000	門票或交通
	參觀文化地景／博物館	2,000	門票或交通
	優閱書房中華文化角	1,500	佈置、陳設
	小計（丙）：	66,500	
總預算支出（甲+乙+丙）：		299,900	

補充資料：

一. 「京華蘊藉：北京書店地圖」遊學團（2024-25 年度舉行）

1. 主辦：中國語文科、中國文學科、圖書館
2. 活動舉辦的原因及目的：讓學生從閱讀去擴闊視野，認識生命，了解世界。踏上首都之旅，尋找國家文學菁華，走訪京城作家舊居或博物館、北京內大學及書店，感染文化氣息，培養學生的閱讀及創作文學作品的興趣，提高文學創作的的能力。
3. 舉辦日期：2025 年 1 月 1 日至 5 日（星期三至星期日）
4. 對象：本校中三至中五學生約 36 名+4 位老師（隨隊老師：陳世珍、馬蕙玲、吳詠謠、龔恒志）
5. 行程重點：

內容包括：觀光、文化交流及文化文學體驗三部份，詳情如下：

觀光	● 遊覽歷史名勝及遊覽重要觀光點：天壇、長城及故宮
交流	● 北京市內大學交流
文學體驗	● 文學散步：胡同及舊北京街道 ● 作家地境實地考察 ● 其他文化體驗

建議行程（待定）：

第一天 1/1(三)	天壇公園→北京 PAGE ONE 書店（北京坊前門大街）→前門大街（大北照相館、老正興飯莊、盛錫福帽店、六必居醬園、同仁堂藥店、瑞蚨祥綢布店、長春堂藥店、內聯升鞋店、張一元茶莊）
2/1(四)	大學交流→北京城市圖書館→新青年編輯部舊址（陳獨秀故居）→北京老舍故居→老舍茶館品茗
3/1(五)	故宮博物館→紀曉嵐故居（閱微草堂及紀府書房）→新華書店→什剎海
4/1(六)	林海音《城南舊事》琉璃廠／四合院→中國國家博物館→模範書局→北京胡同（楊梅竹斜街／烟袋斜街）
5/1(日)	居庸關長城→機場

6. 上述活動已申請教育局「高中學生交流活動資助」，資助中四及中五有經濟困難學生。至於中三有經濟困難學生則由「推廣中華文化體驗活動（一筆過津貼）」資助。

二. 中華文化日（2025-26 年度舉行）

1. 主辦：中國語文科、中國文學科、中國歷史科
2. 加強學生對中華文化的認識，以及培養國民身分認同和文化自信。
3. 舉辦日期：下學期（待定）
4. 負責老師：陳世珍、吳詠謠、宋思敏
5. 對象：全校師生
6. 資助用途：邀請服務機構提供部分攤位及表演項目、佈置、攤位設置、禮物、遊戲等。

三. 中文學會活動（元宵嘉年華）（每年舉行）

1. 主辦：中文學會
2. 活動舉辦的原因及目的：春節為中國傳統重要節日，為提高學生對傳統中國節日由來及習俗的認識，加強身份認同，感受節慶熱鬧氣氛。
3. 舉辦日期：春節假期後
4. 負責老師：吳詠謠
5. 對象：全校師生
6. 資助用途：攤位佈置、道具、禮物、小吃

四. 話劇／中華藝術欣賞（每年安排）

1. 主辦：中國語文科、中國文學科、中國歷史科
2. 活動舉辦的原因及目的：提高增進同學對戲劇或其他中華文化藝術的認識，提高藝術評鑑能力，了解中國文學、文化的底蘊。
3. 舉辦日期：配合話劇或中華文化活動舉行日期而定。（2024-25 年度擬安排欣賞之劇目：《蘇東坡・五年黃州》、香港話劇團《天下第一樓》或第 53 屆藝術節《雷雨》）
4. 對象：約 20-30 名學生（全校各級均可報名）

5. 資助用途：門票或交通費用

五. 參觀文化地景或博物館（每年安排）

1. 主辦：中國語文科、中國文學科、中國歷史科
2. 活動舉辦的原因及目的：了解文化地景的歷史淵源和地貌特點，觀賞博物館珍藏展品，思考文化地景及館藏展品的內涵和價值，增加對香港以至中國的文化認同和自信，加強對國家民族的歸屬感。
3. 參觀地點舉隅：博物館如：香港文化博物、香港歷史博物館、香港故宮博物館、香港海事博物館、香港鐵路博物等；文化地景如：屏山文物徑、天壇大佛、黃大仙祠、景賢里、文武廟、車公廟、天后廟、曾大屋、舊警署、歷史名人故居等。
4. 對象：初中或高中某級別同學（約 120-150 人）
5. 資助用途：門票或交通費用

六. 優閱書房---中華文化角（長期使用）

1. 安排原因及目的：鑑於本校三年學校關注事項之一為「促進閱讀文化」，中國語文科與中國歷史科特別安排於優閱書房設立「中華文化角」，並增購與中華文化歷史有關的主題書籍，讓學生於古色古香佈置的氛圍中閱讀，提升閱讀品味和興趣，加強身份認同，提升歷史文化知識。
2. 資助用途：佈置、簡單裝修陳設（另外「推廣閱讀津貼」（PRG）會提供\$10,000 購置圖書資助）。

完