聖公會曾肇添中學

「一筆過家長教育津貼(中學)」運用計劃書

2024/2025 - 2026/2027 學年

A. 背景

教育局於 2024 年中推出《家長教育課程架構（中學）》「課程架構（中學）」。 課程架構提供一個共同的基礎，讓相關機構、團體或組織透過舉辦全港、區本、校本，以至電子家長教育課程，有系統地為家長提供不同階段和不同目標的課程。在課程架構（中學）推出後，教育局會發出通函通知學校，並鼓勵學校在設計有關課程或活動時參考課程架構（中學），讓中學生家長認識青少年發展，促進青少年健康、愉快及均衡的發展，促進家長的身心健康，以及促進家校合作與溝通。

B. 津貼金額:

20 萬元 (2024/25、2025/26 及 2026/27 期間使用)

C. 津貼使用原則:

學校可運用本津貼向服務供應商及／或個別講者或專家採購服務，為學校提供家長教育課程或活動。為確保有關課程或活動的質素，學校須遵從以下原則選擇服務：

(i) 家長教育課程或活動必須符合課程架構（中學）的理念和原則；

(ii) 學校須按其校本需要採購有系統或主題式的家長教育課程，並透過適當模式（例如工作坊、講座或網上課程等）進行，以照顧家長的不同需要；及

(iii) 學校可使用不多於本津貼的百分之二十向個別講者或專家採購服務，而學校須確保有關講者或專家持有相關方面的專長。

(iv) 一筆過家長教育津貼不得用於本通函第 4 至 6 段所訂明的家長教育課程或活動以外的用途，例如：

- 舉辦與家長教育無關的活動；
- 聘請教學或非教學人員；
- 資助家長參與遊學團或交流活動；及
- 支付舉辦家長教育活動時的飲食開支等。

D. 使用限期：

教育局於 2026 年 5 月通告全港學校「一筆過津貼」的優化措施，當中包括「一筆過家長教育津貼（中學）」在內，延長有關使用限期。原定津貼的使用限期為 2026/27 學年底，學校如在該限期內尚未用罄「一筆過津貼」，而已使用的金額達到或超過該津貼額的六成，則可保留該津貼的餘額，並在相關使用限期完結後的下一學年起靈活使用該津貼的餘額在其指定及非指定項目上（包括可記入教育局其他津貼帳目的開支）。

E. 其他

- 如津貼出現不敷之數，資助學校可適當地運用「擴大的營辦津貼」／「營辦津貼」一般範疇的盈餘以作補貼。
- 學校須於 **2027** 年 **9** 月 **30** 日或以前將填妥的「一筆過家長教育津貼（中學）運用報告」，交回教育局家校合作及家長教育組。

家長教育課程			成功準則	評估方法	金額 ($)		
家長教育課程架構(中學)範疇:	**課程內容（暫定）**	**舉辦形式**			**2024-2025 支出**	**2025-2026 支出**	**2026-2027 預算**
1. 認識青少年發展	(a) 讓家長認識青少年發展的範圍和過程，並了解這段時期會受父母和家庭、同儕、學校、本地和全球社會，以及重大人生轉變各方面的影響。	講座/小組/工作坊/網上課程	70%家長同意活動內容有助他們認識子女的青少年發展的知識，並將掌握合適的策略，以為子女建立合理的期望。	觀察／問卷調查	-	16,300.00	20,000
	(b) 讓家長運用有關青少年發展的知識，訂立對青少年子女的合理期望，培養對他們的獨特性和需要的同理心和接納，並增進親子關係和提升子女的身心健康。						
	(c) 讓家長將掌握合適的策略，以促進青少年的發展和身心健康，並在其青少年子女的情況出現偏離一般青少年的發展時，儘早尋求介入。						

2. 促進青少年健康愉快及均衡的發展	(a) 家長將掌握青少年在青春期身心發展的知識及支援青少年全人發展所需的技能和態度。 (b) 家長將了解青少年普遍面對的壓力及如何採取正向育兒方式來培育青少年，培養他們的抗逆力。 (c) 家長將認識如何處理青少年會遇到的特定問題。	講座/小組/工作坊/網上課程	70%家長同意活動內容有助他們了解青少年在青春期身心發展和青少年普遍面對的壓力，並懂得用正向方法提升青少年的培養他們的抗逆力。	觀察／問卷調查	-	10,500.00	22,000
3. 促進家長身心健康	(a) 家長將認識和了解其身心健康對青少年發展的重要性。 (b) 家長將學習有效的壓力管理和自我關顧策略，以促進自我關懷和提升其身心健康。 (c) 家長將掌握有效的家庭溝通技巧，以及處理家庭衝突，營造健康和能提供支持的家庭環境的方法。例如：外購家庭社工服務提供家庭治療服務給有需要家庭。	講座/小組/工作坊/網上課程	70%家長同意活動內容有助他們了解青少年在青春期身心發展和青少年普遍面對的壓力，並懂得用正向方法提升青少年的培養他們的抗逆力。	觀察／問卷調查	5,006.00	66,698.50	50,000
4. 促進家校合作與溝通	(a) 家長將可透過了解青少年在中學階段的學習、接受的價值觀教育及生涯規劃教育，掌握家校合作與溝通的相關知識、技能和態度。 (b) 家長和學校將會更明白家校合作對培育青少年、創建有利青少年學習的正面環境，以及透過有效溝通和家長參與來建立相互信任與尊重的重要性。	講座/小組/工作坊/網上課程	70%家長明白家校合作的重要，並積極認識正向價值觀教育及生涯規劃教育；亦樂意與學校合作，共同協助青少年面對挑戰。	觀察／問卷調查	-	2,011.70	7,483.80

	(c) 家長和學校將認識到在支援青少年的發展方面，各自於家校合作關係中所擔當的角色。他們將了解如何互相協助協作，建立具意義的關係及採取有效的策略，以面對青少年在過渡至不同主要學習階段時出現的挑戰和問題。						
				年度預算開支金額:	5,006.00	95,510.20	99,483.80
				總預算開支金額:	200,000		