

姊妹學校交流報告書 2023 /2024 學年

學校名稱：	聖公會曾肇添中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	鄭琬瑩

截至 2024 年 4 月 17 日，本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：		
2023 年 10 月 11 日	東莞中學	兩校 STEM 組教師線上交流會——互相介紹校內 STEM 團隊及活動，計劃未來兩校學生線上交流方向
2023 年 11 月 29 日		本校管理層、STEM 組及普通話科老師前往東莞中學訪問該校管理層，參觀校舍，兩校校長互相介紹學校特點
2024 年 1 月 17 日至 2 月 6 日		兩地學生書信交流（中三級普教中班）——以學習生活為主題
2024 年 4 月 8 日		本校中三級普教中班學生前往東莞中學與該校學生一同上課，體驗國內高中的化學課和歷史課，參觀校園歷史文化景點及學生宿舍，在學校飯堂用餐，與筆友作生活交流
2024 年 4 月 8 日		東莞中學師生代表線上參與本校中華文化日開幕典禮，本校全體師生透過觀看視頻，欣賞東莞中學學生粵韻操表演，兩校師生透過視訊會議互相打招呼

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):互相介紹學校特色	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

達至預期目標程度				
----------	--	--	--	--

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 參觀松山湖科學城展覽館	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 廣東超粵航空科普教育基地上航空科普及模擬戰鬥機模擬飛行體驗課	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (~~*已舉辦~~ / *未有尚待舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input checked="" type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input checked="" type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input checked="" type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議(2023.11.29 & 2024.)
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察(2023.11.29 & 2024.4.8)
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

截至 2024 年 4 月 17 日, 財政報告如下:			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$54,205
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$0-
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$0-
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$213,401
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$2,025
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$0-
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$0-
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$0-
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$269,631
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用
反思及跟進:			

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> 本校能按計劃舉辦姊妹學校活動，並已涵蓋管理層面、教師層面、學生層面，唯要涵蓋家長層面須靠家長教師會會訊分享參加的學生的學習內容及反思。
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 本年的活動多元化，包括文字書信交流、線上交流及親身探訪、觀課。 因本校能趕得及在中華文化日前安裝禮堂 LED WALL，讓兩校師生可透過騰訊會議互相打招呼，東莞中學校長致辭時，本校師生能清晰目睹其面容及欣賞該校學生粵韻操表演。 本校普教中班學生因較掌握普通話作為溝通語言，成為首批接觸東莞中學的學生代表。他們先透過文字書信交流，繼而在到訪時與其筆友同桌上課，並由其陪同下參觀其宿舍。但礙於下課後緊接學生午膳及午休，真正能面對面交流的時間不多。雖兩校學生各自製作了代表其心意的小禮物與對方交換，但建議校方日後安排由老師主持下的分組討論，讓兩校學生作出更有深度的交流。
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 兩團分別在教師發展日及中華文化日，在不影響日常教學下安排即日來回東莞中學。日後如欲參與該校上午 8 時舉行的升旗禮及國旗下的講話，則必須安排師生前一晚在東莞中學附近留宿。
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i> 本學年運用津貼安排兩團交流，本校師生大受裨益，日後將每年安排不同組別的師生交流，讓姊妹學校交流活動更趨多元化。 至於運用津貼購置 LED WALL，則有助其餘大部份未有機會到訪姊妹學校的師生透過線上會面交流，拉近彼此距離。
O5	<input checked="" type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i> 兩團分別由長期與東莞市台港澳事務局合作的香港教育協會及毅萃華夏青年文化有限公司承辦，兩間機構皆由管理層親自接洽及策劃，得以出發前溝通充足，共同設計行程細節，出團期間安排完善，能適切參加者所需。
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	__765__人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__33__人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	__827__總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	__71__總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	__15__總人次

備註：／

