

姊妹學校交流報告書

2024 /2025 學年

學校名稱：	聖公會曾肇添中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	鄭琬瑩

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：		
2024 年 12 月 20 日 至 21 日	東莞 中學	兩校男子排球隊合練及在東莞中學初中校區體育館進行友誼賽
2025 年 1 月 16 日至 2 月 19 日		兩地學生書信交流（中三級普教中班）——以學習生活為主題

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☐	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):互相介紹學校特色	B5	☐	擴闊視野
			B6	☐	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☒ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☒	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦- / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	☐	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☐	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	☐	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$28,640
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$0-
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$0-
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$0-
N5	☒	交流物資費用	HK\$1,961
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$0-
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$0-
N8	☐	其他(請註明):	HK\$0-
N9	☒	學年總開支	HK\$30,601
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> 適逢本校校長履新，本學年姊妹學校計劃只安排教師及學生層面上的交流。來年將擴闊交流活動層面，既安排管理層面上的交流，並以專題刊物讓家長了解過去3年教師和學生從姊妹學校計劃交流活動的得着與反思。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 本年兩地學生透過學校進行書信交流時，主動交換微信，私下聯絡，甚至互寄禮物，可見筆友情誼甚深，來年可安排兩地學生面見，加深交流。 此外，本年進行突破性體藝上的交流，兩校男子排球隊透過合練、比賽、同席共膳加深認識彼此的生活，分享同是面對學業與興趣間取平衡的困難。兩隊水平相若，戰況激烈，令參與的學生對此經歷留下深刻難忘的印象。帶隊老師亦透過觀摩東莞中學男子排球隊（後稱：莞中男排）的練習模式、作賽戰術，加上在午餐會上與莞中男排多位教練交流，了解莞中男排的國際友誼賽網絡，啟發本校男排日後訓練及聯絡。
O3	☒	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 中三級普教中班學生被安排在下學期開初沒有學業壓力下，向莞中學生寫信，話題上至請教解答學術、選科疑難，下至分享慶祝春節的活動，兩校跨年寫信活動令參加者熱切期待回信，可見時間安排適合。 以不影響日常學業的前提下，本校男排在聖誕聯歡會後啟程乘搭旅遊巴士經深圳灣前往東莞中學。到埗後隨即趕上與莞中男排放學後的合練，長達2小時。第二日早上按莞中男排的邀請，前往初中校區進行友誼賽，中午在酒樓包廳內共膳交流。行程雖然緊迫，但學生體驗豐富，深刻難忘。
O4	☒	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i> 本學年運用津貼安排兩團交流，本校師生大受裨益，日後將每年安排不同組別的師生交流，讓姊妹學校交流活動更趨多元化。 至於運用津貼購置LED WALL，則有助其餘大部份未有機會到訪姊妹學校的師生透過線上會面交流，拉近彼此距離。
O5	☒	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i> 按照本校正規報價程序，由永東旅行社投得承辦東莞姊妹學校體藝交流團，領隊、導遊專業，安全指示清晰，接送準時，所安排的住宿新淨，餐飲安排份量充足，選擇豐富，符合師生口味，來年必再邀請承辦。
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	__0__人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_51__人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	__0__總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	__2__總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	__0__總人次

備註：／