



SKH Tsang Shiu Tim Secondary School

聖公會曾肇添中學



Parent Teacher Association

家長教師會



Harmony in Diversity

家校合作，和而不同



第16期
會刊
July 2015

第15屆會員周年大會

- ❖ 新一屆家長執委於二零一四年十月十七日，經投票後順利由會員大會選出。

開會前，新舊委員及候選人共聚一堂，與出席的家長和老師來張大合照。



- ❖ 會上，主席總結全年會務，並簡介來年家教會的活動。
- ❖ 會後設有茶點時間，讓家長們有機會與老師互相交流，增加對學校的認識。
- ❖ 今年，家長義工合力炮製了蝴蝶酥及朱古力 Brownies 作為茶點，為大會出一分力。



校友、家長——梁永健先生

大家好。我是校友梁永健（F7B/1990），1993年畢業於香港城市理工學院應用數學及運籌學系，現於政府破產管理署任職庫務會計師。個人興趣包括閱讀、古典音樂、馬拉松及旅遊。很高興能擔任家教會執行委員會成員，以及刊物編輯小組的工作，並有機會和家長、同學在3月份到香港電台訪問黃金鳳校友，了解新聞工作者的生活點滴和挑戰。



委員心聲

曾肇添中學是個大家庭。校長、教職員、家長、校友對學生關懷備至，相互支持，一同成長。學校亦提供優良的學習環境，讓同學按興趣、個性和志向，發揮所長。

希望各位家長、老師、同學踴躍參與家教會舉辦的不同類型活動，通過家校合作，促進學生的全人發展。

- ❖ 梁校友自中學時代熱愛長跑，此照片攝於2015年渣打馬拉松比賽

認識學校、了解孩子——張玉玲女士

有人說：替孩子找一所合適的中學有幾種途徑。

網上大搜尋

家長要先了解孩子的學習能力和興趣，然後再搜獵各區心儀的中學。而搜獵的方法有二，其中最簡單的方法便是安坐家中作「網上大搜尋」。家長可找出全港英中名單，詳細閱覽親子王國家長答問，分析各校學生升讀大學的比率，查看學校內資深老師的比例，參考全港中學大全等等……說來簡單，但其實容易使人看得眼花花！

實地直擊

第二個方法是「直接法」。家長直接近距離出現在心儀學校附近的食店，趁午飯時間跟學生拼桌，側耳細聽學生訴說有關學校的學習情況；又或是等待放學時間，在校門前審視該校校風，觀察學生的說話方式如何一溫文爾雅還是粗俗鄙陋，以了解學生的質素。此外，家長也可直接找一些學生問他們對學校的觀感，試試從學生的角度出發。當然，家長更可帶同孩子參觀學校開放日，直接了解學校的情況。

了解孩子之路

幸運地，兒子終於入讀了一所我們心儀的中學。但青少年的成長總的變化多端，兒子踏入中學後，他的思想行為轉變了。以前放學回家途中，大家總是拖著手，有說有笑，有說不完的話題，可是升上中學後，我再沒有機會與他手牽手放學了！在家時，兒子也很少談論在學校生活的情況，作為母親，心裏一直不是味兒！

因此，學期初我便開始積極參加家教會各項活動，正式成為家長教師會執行委員，親身去了解學校，了解孩子學習的地方、他的同學及老師，還有學校所屬教會等。現在踏進校門，我已經不再感到陌生，更增添了一份親切感！

我相信把握機會去了解學校，就是把握機會去了解自己的孩子。



中一註冊日及迎新日

❖ 每年7月的中一註冊日及8月的迎新日，家教會都會動員大量義工，協助宣傳會務、招募新會員及售賣二手校服，各義工家長亦樂意為新生家長，即場解答疑難、分享意見。



義賣二手校服

❖ 除了中一註冊日，家教會每逢冬、夏換季之前，都會舉辦二手校服義賣，多謝各位家長、同學捐出舊校服，齊齊為環保出力。



抖一抖回回氣.....親子小組活動

❖ 大考過後，社工宗姑娘為家長安排了親子小組活動，讓家長們於漫長的考試後，可以聚一聚、抖一抖，彼此分享。



Careers Day



教育及職業講座

❖ 今年，學校的升學及就業輔導組，除了為高年班同學舉辦講座，也為預備選科的中三同學增辦了選科講座，讓有興趣的家長與中三的子兒們一同參與，出席的家長非常踴躍。

多謝各校友及家長，抽空為同學分享畢業後的出路和發展，及工作心得。



家長學堂

❖ 每年，家教會均與學校輔導組合辦四節《家長學堂》，邀請有關專家與家長們一起探討，父母如何面對子女成長的種種挑戰，歷來都非常受歡迎。

今年已完成的講座內容為：

- (1) 「教導青少年之你懂得放手嗎？」
- (2) 「情緒壓力鬆一鬆」
- (3) 「協助子女生涯規劃
——了解文憑試及升學資訊」
- (4) 「提升孩子學習興趣」



通識教育科家長講座

❖ 為了讓家長更了解通識教育的教學新文化，藉著老師得分享、家長的參與，發揮家校合作的精神，為子女升讀高中通識教育科作準備。



聖誕聯歡晚會



❖ 一年一度的聖誕聯歡晚會是家教會的重頭節目。每年各委員及家長義工都全力以赴，力求令大家盡興而歸。今年在食物的安排上，採用半自助餐形式，大大改善輪候食物的時間，使晚會的流程更暢順。家教會亦感謝同學們在考試後即抽空參加表演，及宗姑娘花盡心思設計的遊戲，加上抽獎環節，晚會在一片熱鬧聲中完滿結束。



家教會親子戶外旅行



❖ 今年，家教會的親子戶外旅行路線是荔枝窩、吉澳及鴨洲，行程老幼咸宜又富教育意義。首先我們漫遊荔枝窩，觀賞香港獨有的「白花魚藤」生態區，參觀古舊的客家村落及風水林，再在吉澳享用海鮮餐，然後登上「瑤池仙鴨」之稱的鴨洲漫步，回程時的抽獎節目，行程划上完美的句號。

活水·行

❖ 學校多年來都支持愛德基金會，協助舉辦「活水·行」慈善步行籌款活動及嘉年華會，中國偏遠山區的居民建造方便用水設施而籌款，全校師生、家長、校友皆鼎力支持，活動甚具教育意義。



愛德基金會

運動會



❖ 2月中的運動會，是各社運動健兒大顯身手的時間，大家都全力以赴，竭力為社爭光，四社的啦啦隊表現尤其出色。



❖ 家教會亦組織家長到場為子女打氣，並參與“家長教師會競技賽”。

靈風玩樂滿FUN



今年靈風堂在2月14日情人節當天，舉辦了盛大的「靈風玩樂滿FUN」遊藝嘉年華會，本校師生及家長也鼎力支持，協助義賣及攤位遊戲。

家長興趣班

❖ 蘇根達導師教授山水畫多年，作畫隨心所至，落筆成畫，經常為學員的作品點睛，畫班是家長輕鬆交流的好地方。



國畫班



❖ 蘇文健老師擔任義務書法導師多年，教授喜歡寫字的家長如何執筆練字，一起陶冶性情。

健體操班



❖ 繆彩蘭導師的女兒也是本校畢業生，她經常身體力行推廣運動強身的理念，感染一眾家長齊齊做運動。



家長團契

家長團契成立五周年了！團契的成立，有賴熱心家長的推動，得到學校的支持及靈風堂的協力，才能開出美好的果實。在這個大家庭裏，家長們互相認識、彼此分享代禱，感受主的愛和溫暖，憑著愛，讓我們攜手邁進第二個五周年！

❖ 義工探訪長者之家活動



❖ 團契迎新日及美食分享



❖ 胡sir帶領道風山半日遊

❖ 沙角公園郊遊樂



❖ 探訪曾牧師之家，認識牧者生活



❖ 家長團契五周年感恩會暨美食分享



❖ 家長們制作精美盆桔為靈風堂嘉年華



❖ 賣出一分力



❖ 記茶樓



❖ Deon帶領川龍郊遊樂

❖ 參與逾越節晚餐暨崇拜





2014-2015 挑戰自我歷奇訓練

無論是陸上還是水上的挑戰項目，同學們都能輕鬆地完成任務，面上不時流露出滿足的笑容。今年更有七位自願接受挑戰的中一同學參與其中，他們和中二同學合作無間，組合成的「好打二」還迸發出驚人的團隊精神呢！



英國創遊樂

Travel Experience Share

文：5D 周明揚 5E 何翠盈

TES(Travel experience share)是一個由慧妍雅集舉辦的比賽，目的是為經濟能力有限的同學提供到訪外國學習的機會。每間學校都會派出由三個學生和一位老師組成的隊伍參賽，每年前往的國家都不同。比賽的規則是由每間學校組別自訂一個主題，而且自行編排好十四日的行程，行程須要設計得非常深化和仔細，住宿、飲食、交通一一都要同學討論與安排。在2014年暑假，本校6E班的吳禮宇、6E伍智浩和6A潘凱琳與衛顯鋒老師一同前往英國開展了十四天的旅程。參賽學校都花盡心思，希望訂立富英國特色的主題，例如有參賽隊伍研究英國超級足球、英國飲食文化等等，而本校同學就選擇以英國街頭表演作主題。最後，本校同學被選中為入圍隊伍。他們隨即開始準備旅程，在十四日中，他們觀察了不少街頭表演者的表演，亦嘗於街頭賣藝的滋味，每天他們都會將自己的經歷記錄於網上日誌中，與家人和朋友分享他們的所見所聞。旅程完結後，他們便要將在英國對街頭表演的研究匯報給評判。

在這兩星期裡，本校的三位同學除了對街頭藝術有更多體會外，浸淫於英語環境中亦增加了他們以英語與人溝通的機會，提升了他們的英語水平和自信，同時對英國的文化及歷史有更深入的了解。在個人方面，同學不但學懂照顧自己，亦學會如何與人合作和相處，十四天不是一段短時間，四個人在外地生活難免會有爭執，但經過溝通後大家最後都能互相體諒，和睦共處。相信這次特別的經歷定會在他們心中成為深刻的回憶。





同學和老師於聯合國日內瓦辦事處前合照



大家正準備享用芝士火鍋

瑞士遊學之旅



我們在瑞士唯一一座對外開放的礦山——
貝城鹽礦內合照

英式桌球比賽



本校桌球隊奪得首屆校際英式桌球比賽季軍，隊員（張家禧、李文軒、陳皓銘及羅鈞穎）並由世界冠軍吳安儀小姐手上接過獎盃。

領袖生訓練營



與好友一同參《領袖生訓練營》為中學生涯
留下一個難忘回憶

中六體育課 ——壁球項目



中大同學在壁球中心上課後都
換上整齊的「班衫」，紀律井然，
你知道他們是哪一班嗎？

UBC Music Study Tour

By 4B Li Ying Ue, Esther

From 5 July to 22 July 2014, eight TST students and I got the chance to go to Vancouver, Canada, to join a two-week music camp. We had a lot of fun during the trip and I am glad to have the honor to share my experience with you all.

The music camp involved intensive lessons of approximately seven hours a day. You might think that they must be long and boring. However, I enjoyed every single one of them. Not only did I learn about how to play the violin better, but I also learnt that we should always take others' advice as it might help you to improve. The Director of the String Department, Laine, was a very nice person and she always shared her experiences in the Vancouver Symphony Orchestra with us. During the lessons, Laine and the two other mentors, often cracked jokes to make us laugh out loud!

Apart from the music camp, I enjoyed the dorm life very much. To me, this was the first time that I had lived in the dorm and so I was excited about it. The music camp participants occupied the whole storey. At first, I was too shy to talk to others who were not from

our school. Luckily, a few days later, I started to get along with most of them since a lot of them were extroverts. We played a game called Frisbee every evening after class and different card games at night. At the end of the trip, some of us cried because we really didn't want to leave each other. Although the trip is already over, I am so glad to have these beautiful memories in my mind. With the advanced technology, we can always keep in touch with one another.

We went sightseeing on weekends. Capilano Suspension Bridge Park was probably my favorite place among the places that we travelled. The suspension bridge there was long and it hung across a deep valley. Walking through the bridge was the boldest action that I'd ever done because I had a fear of heights! Anyway, I made it to the end of the bridge and I had so much fun.

During this trip, my self-confidence was boosted. In one of the lottery concerts, I signed up to sing on stage. This was my first time that I had sung in front of a bunch of strangers. I thought that they would



have had high expectations of me. Despite the fact that I didn't sing perfectly, I was surprised to receive a big round of applause from the audience that night. Since then, I have been able to sing in front of anyone confidently.

In the concert of the second week, Laine suddenly asked me to serve as a concert master of one of the most difficult pieces. The concert master was the leader of the string orchestra, which meant a lot to me. In spite of my nervousness, I still did my best to lead the team members of the orchestra and we performed the concert with flying colours. I was so thrilled as my mentors had provided very positive comments on the performance.

Overall, I am so glad that I have joined the trip. I have learnt a lot and I couldn't thank enough the ones who taught me. I really miss Vancouver and the people I met there.



中文學會活動

本年度中文學會除了舉辦小綿羊蛋糕製作班及元宵遊藝會，更於四月下旬的中文雙週中舉辦了跳飛機比賽、布書套製作班、成語戲中尋等活動，令同學在多元化活動中更了解中華文化。



音樂比賽

情迷交響樂歌唱比賽

一年一度由中文學會、英文學會及普通話學會協辦的情迷交響樂歌唱比賽（symphony of love）於十一月初順利舉行。活動反應熱烈，於初賽已有大量同學報名，最後有8位同學及6組同學分別在個人及小組組別中在決賽取得一席位。是次比賽以情為主題，參賽者需就指定題目及語言揀選歌曲，並自行改編歌詞。當天比賽氣氛良好，吸引了不少同學前來支持自己的同學，欣賞參賽者一展歌喉。



中六同學全班一同參賽，又花盡心思為歌曲編排動作。但求在中學生涯中與朋友留下美好的回憶。

比賽中同學除了用動人的歌聲打動評判外，更即場演奏樂器伴奏，盡顯本校同學的多才多藝。



陸運會校友分享

楊俊傑校友畢業於2006年，曾任排球隊隊長，學生會會長，全港傑出學生。

楊校友於本年度陸運會閉幕禮作訓勉，提及陸運會不單是運動競技，更是凝聚社和學校的活動；亦以畢業後人生中的體驗詮釋「智毅健群」，藉此勉勵同學多加思考陸運會的意義，為自己在曾肇添學習自豪。



活動



423 世界閱讀日



響應423世界閱讀日舉行的【好書分享會】，同學們真情分享，大家獲益良多。

English Carnival- Pop Culture



百川匯聚圖書館

為了讓校長、各位老師和校友共同享受集體創作的快樂，並增加對曾記的歸屬感，美術科主任何慧賢老師帶領我們在圖書館參與「百川匯聚圖書館」計劃。當中包括大家用心留下的座右銘、手作、手稿、繪畫或攝影等作品等，藉此拓寬同學們的視野，提升同學「德智體群美靈」的發展。



文學饗宴及旅遊文學展覽



優閱書房舉辦的《旅遊文學》及《文學饗宴》活動和展覽，藉此介紹旅遊及文學相關書籍，同時特別準備了一系列「文學與飲食」的有趣書籍，讓同學透過文字來享受一頓盛宴。



Interview with Ama

Ciao ciao, Ama!

By: 5A Wong Chi Yeung, 4D Wong Yan Ling, 4B Tsang Pui Yi, 4E Lee Sze Wing

“Ciao!” Do you know what it means in Italian? Yes, this word means “Hello”, which was taught by our American Field Service (AFS) exchange student, **Amanuel Lombardi (Ama)** from one of the most culturally rich countries, **Italy**. Ama is an eighteen-year-old African-Italian young man studying in 4D this year. Interested in his exchange experiences? Let’s get to know more about Ama now!

Ama and his host family

Living in Sham Tseng with his host parents and two little host brothers, Ama got along well with them. During holidays, his host family always took him to explore different parts of Hong Kong and have fun. Lately, he visited the Ten Thousand Buddhas Monastery (萬佛寺). Those marvellous golden Buddha statues fascinated him a lot since he had never seen such an array of Buddha sculptures along a hiking trail. Therefore, he took a multitude of selfies with his host brothers, which was one of his most memorable travel experiences in Hong Kong.

Holiday activities with AFS buddies

Ama is an outgoing teen who enjoys hanging out with his AFS buddies after school and during holidays. “Tsim Sha Tsui, Yau Ma Tei, Kowloon Tong and the West Kowloon District are our favourite hangouts.” He said that one of the most unforgettable memories was having an extraordinary boat trip at Sai Kung. He went hiking, savoured seafood and relished the enjoyable “bathing” in the sea.

Sports zeal

Ama loves playing sports, especially running and soccer. He actively engages in different kinds of sports to maintain a healthy body. During the Sports Days in February 2015, Ama took part in several running events. He enjoyed this school function very much as the ambience of our annual Sports Days was better than that in his home country.

As he has a strong passion for football, he is also a member of our school's football team! Besides running and football, Ama also likes to go to the gym in his spare time.

Colourful learning experiences

Ama didn't know Cantonese before coming to Hong Kong and was studying at a Science School. He studied English, Italian, Mathematics, Philosophy, Science, and Computer. He also mentioned that lessons in Italy were quite free and interesting with more interactive games and discussions. Moreover, they were only required to stay at school from 8 am to 1 pm. After school, he would go home for lunch. Instead of playing computer games, he enjoyed hanging out with his friends, playing football and going to discos.

Feelings towards Hong Kong

Ama is impressed by our efficient and well-developed transportation system. He said that buses in Hong Kong usually arrived on time but in Italy, it was a bit difficult to catch a bus! In addition, Ama loves eating some tasty street snacks like egg waffles and egg

puffs. The magnificent night view of Hong Kong has also taken his breath away and he would like to visit Hong Kong again with his parents in the future.

Affection for our school

Ama thinks that our school is a nice one full of love and the learning ambience is better than that of many other schools. He prides himself on studying in our school this year since all the teachers and classmates are kind and helpful. What he will never forget is that his classmates celebrated his 18-year-old birthday with him! All these wonderful experiences at school will be deeply etched in his memory.

Ama has had a fruitful school life in TST and experienced the unique culture of Hong Kong. Do cherish the opportunity to chat with Ama as he is going to leave Hong Kong in mid-June 2015.

Teini duro e vai avanti!

Chao chao!

(Italian of "Keep Calm and Carry On! Bye bye!")



Ama and family



4D Classmates



Football Team

亞里士多德曾說過：「城邦是為好生活而存在的。」憑着一份為同學服務的熱誠，今年學生會「城邦Polis」期望充實同學的校園生活，舉辦了多姿多采的主題活動，讓師生同儕樂在其中，體驗一個歡樂繽紛的學年。



學

生

會



「添廚大展新煮意」 烹飪比賽

參賽同學在老師的指導和協助下比拼廚藝，一展身手，精心烹製美味佳肴，務求得到評判的青睞。



「逃出命運的束縛」 密室逃脫遊戲

同學聚精會神地研究路線，努力解決難題，希望盡快逃離「室」，過程刺激緊張，鬥智鬥力。

「Orbis慈善Christmas Night」 聖誕派對

同學和良師益友一起在校禮堂歡渡聖誕，氣氛濃厚，同時為慈善組織奧比斯籌款，協助推廣護眼行動，甚具意義。當晚更邀請到歌唱組合C All Star作表演嘉賓，成為派對的一大亮點。



「拍出真我 之 肇添留影」

同學體會到在校園拍照的樂趣，露出燦爛自信的笑容，為中學生涯留下美好的回憶。



插花班

插花班成立已超過20年，負責老師為文秀屏老師及任麗娟老師。現時，插花班的老師會員約10位，而恆常參加的同學約8至10位。由於插花班的課程是有連貫性的，故大部份參加者從初中便參與，迄至高中，同學們均能掌握到較為複雜的花藝技巧，作品往往流露出成熟而優雅的氣質。另外，參加插花班的同學亦需自費購買鮮花，雖然所需費用不少，但鮮花具有極高的觀賞價值與真實感，讓製成品不僅顯得賞心悅目，同時也帶有鮮花的香氣。



插花班多年來的上課模式是以老師示範及講解，學員作出嘗試為主，每位學員均需於每堂完成一件製成品，每次的集會都會有不同的主題，如日式插花、英式插花、盤式插花、瓶式插花等，但偶爾也會有「自由插花」的課堂，讓學員自行摸索、嘗試，令課堂更具挑戰性，更添趣味。插花班主要教授同學如何配搭不同種類的花，以及插花的技巧，認識不同節日的花材。同時，老師亦鼓勵同學自由創作，發揮想像力，建立個人風格。

遊戲學會

遊戲學會為同學提供一個平台，讓他們能在課餘時間進行棋藝和卡牌遊戲上的交流。每逢星期五放學，學會都會舉行棋聚，提供多種桌上遊戲予同學參與，讓同學忙裏偷閑，並認識電子遊戲以外的玩意和趣味。

另外，學會會不定時舉辦比賽，以鼓勵同學彼此交流。今年十月，學會便舉辦了「Dec王爭霸戰」，是次活動更是破天荒地吸引了四十多位來自不同年級的參加者。除此之外，學會亦會定期於地下報告板為同學提供校外棋藝比賽資訊，讓同學報名參加，從中結識友校的學生並與其交流，藉此促進同學們於棋藝方面的發展。



English Debate Team

By 5B Ho Hiu Ching

“When students participate in debate, they learn to study issues in depth and from perspectives, a skill I use everyday in the Senate,” US President Obama said.

Since the English Debate Team was established in 2013, our members have benefitted a lot from training and competitions.

First and foremost, our critical thinking skills and analytical skills have been honed. Debating on a motion, we need to think of arguments to support our stance. Therefore, our members can learn to study an issue from different perspectives and how to find and block the loopholes in our arguments so that our opponents cannot rebut us.

Apart from writing concrete arguments, our members are able to speak confidently and persuasively. In competitions, we have to debate in front of a large group of audience, allowing us to boost our confidence and pluck

up our courage on stage. Besides, being able to use those techniques such as stressing and pausing at the right time makes our arguments convincing. Body gestures are also of significant importance when delivering speeches.

During the debating activities, we have brushed up our English. As members of the English debate team, we need to deliver our speeches in English and this helps us to learn a wide vocabulary. For instance, we learnt more vocabulary about parent-child relationship after debating on a motion concerning corporal punishment. How to phrase our arguments and choose the words carefully are the major topics of our meetings. We have treasured the moments of learning and sharing with team members.

Last but not least, we have sharpened up our communication skills in competitions. While preparing for competitions, we

are required to discuss the arguments together and draw up a road map for our team. Thus, our members have learnt how to get our ideas across and listen to others' views. We now understand how to communicate with one another effectively. We have also become better team players and learnt how to cooperate, instead of just caring about oneself.

All in all, English debating has done us the world of good. Being the team leader of the English Debate Team, I have seen my members and I grow in confidence. We might have been unsure of ourselves but having participated in several competitions, we have become more persuasive, courageous and cooperative. Debating also brings us lots of fun and laughter. Students interested in English debating are cordially invited to join our team. We look forward to your support and participation!



Three members from our Team had a competition against Christian Alliance Cheng Wing Gee College in the Round 1 Inter-school Debate of the 2014-2015 Hong Kong Secondary Schools Debating Competition on October. The motion is “Large social media companies make unfair use of users’ personal information”.



Three students from our Team won against ShungTak Catholic English College in the Round 2 Inter-school Debate of the 2013-2014 Term Two Hong Kong Secondary Schools Debating Competition.

The Best Scrabble Team in Shatin

By 4D Li Chun Wang



We organized our invitational inter-school Scrabble Competitions in 2014 and 2015

Our Scrabble Team was set up in 2011 and it won the first-runner-up of the Inter-School Scrabble Championship (2012) - Secondary (Beginners) in 2012. Then, we took the initiative to hold our first invitational inter-school Scrabble competition in Shatin in July 2014, winning the championships in both the junior and senior categories among eight schools. In the school year 2014-15, we held the very first Scrabble League for all the TST students and inter-class Scrabble competitions for F.1-2 students, giving students more valuable opportunities to have fun and enhance their skills.

Besides, our team has brought glory to our school by winning prizes in the competitions outside school. Six students joined the Ho Lap College Invitational Scrabble Championship 2015 organized by Ho Lap College on 8th February 2015, competing with 11 other top Scrabble teams from schools in Hong

Kong. Ma Kwok Kin in our school has won the Highest Word of the Day (CAZIQUE, 110 points scored in one move). The Best Player of the Senior team was 5D Lau Kwun Ming and the Best Player of the Junior team was 3C Wong Po Kwan. On 28th February 2015, six students joined the CCC Mong Man Wai College 3rd Mini Scrabble Match (2015) organized by CCC Mong Man Wai College competing with 25 other top Scrabble players in Hong Kong. 5E Ma Kwok Kin won the High Word (Senior Category) again - (CAZIQUE/REI/TOE, 133 points scored in one move)

All these achievements should be attributed to the joint effort made by our teacher adviser, Miss Wong Yuen Kwan, our alumni coaches, Chris Lau Kwun Shing and Chloe Lam Ho Yi, and our committee members. We hope that more students will explore the fun in playing Scrabble and enjoy learning English.



龍虎榜



67th HONG KONG SCHOOLS MUSIC FESTIVAL RESULTS

Group Events

1. Secondary School Choir Singing in Chinese Language - First Prize
Girls Second Division - Junior (Age 14 or under)
2. Church Music Singing in Foreign Language - First Prize
Secondary School Choir (Age 14 or under)
3. Church Music Singing in Chinese Language - Second Prize
Secondary School Choir (Age 14 or under)
4. Secondary School Choir Singing in Foreign Language - Merit
Girls Second Division - Junior (Age 14 or under)

Solo and Duet Events

1. Bassoon Solo (Junior)
Merit Lui Kei Yin (4A)
2. Cantonese Opera Solo (Ping hou 平喉) (Junior)
Third Lam Yuen Yan (2C)
3. Cantonese Opera Solo (Zi hou 子喉) (Junior)
Merit Cheung Kin Yi (1C)
4. Clarinet Solo (Junior)
Merit Lo Ho Yiu Bryant (2A)
5. Graded Piano Solo (Grade 8)
First Ng Sum Yi (2B) (with Honour)
First Lo Hui Ching (4C) (with Honour)
Third Chu Lai Ming (1C)
Merit Chung Wing Sum (4B) Tang Hiu Tung (5C)
6. Graded Piano Solo (Grade 7)
Merit Ho Ching Shan (3B) Law Ka Wai (2C)
7. Graded Piano Solo (Grade 6) (Urban Area)
Merit Chung Nga In (1B)
8. Graded Piano Solo (Grade 6)
Third Mok Wing Nam (3A) Leung Ming Yiu (1B)
Merit Li Wei Tian (1A) Ho Chun Him (1B)
Wong Ching Pok (1B) Chan Wing Sze (1E)
Mok Tsz Yan (1E) Cheng Ho Lun (2A)
Hui Ka Yan (2D) Siu Ho Nam (3B)
9. Graded Piano Solo (Grade 5)
Merit Lai Hei Lam (1A) Leung Chun Hei (2D)
10. Graded Piano Solo (Grade 3)
Third Tsoi Tsz Ying (1E)
Merit Ng Cheuk Yan (1E)
11. Guitar Solo (Junior)
Merit Tong Yan Tung (5E)
12. Liuqin Solo (Advanced)
Third Lo Hon Yi (2C)
13. Piano Concerto - Betty Drown Memorial Prize (Age 13 or under)
Merit Lo Ho Yiu Bryant (2A)
14. Piano Duet (Intermediate)
Second Ng Sum Yi (with Honour)
Merit Siu Ho Nam (3B) Ho Ching Shan (3B)

66th HONG KONG SCHOOLS SPEECH FESTIVAL RESULTS

English Public Speaking Team (Non-open, S4-S6)

- | | | |
|---|-----------------------|--------------------------------|
| Merit | Tang Chuen Fung (4C) | Chan Pak Hei (5C) |
| | Leung Lai Hang (5D) | |
| Merit | Lau Tung Yu (5E) | Go Hau Yung (5E) |
| | Wong Po Yung (5E) | |
| English Dramatic Duologue (Urban, S5-S6, Boy & Girl) | | |
| Merit | Leung Lai Hang (5D) | Cheung Ho Yan (6C) |
| | Chan Pak Hei (5C) | |
| English Dramatic Duologue (Urban, S3-S4, Boy & Girl) | | |
| Second Prize | Wong Po Kwan (3C) | and So Man Hoo (3C) |
| | So Hoi Ying (3C) | and Ng Sheung Ling Roanna (3C) |
| Third Prize | Lau Lok Yiu (4D) | and Tsang Sze Wah (4D) |
| | Sze Yuk Ching (4E) | and Chung Tok Hoo (4E) |
| Merit | Li Chi Ho Oliver (3C) | and Yu Wing Hin (3C) |
| | Tai Tung (3C) | and Tso Wing Sum Tracy (3C) |
| | Cheung Chi Ling (4B) | and Fung Ka Ching (4B) |

English Prose Reading (New Territories, Non-open)

- | | |
|---------------------------|---|
| Secondary 6: Girls | |
| Merit | Cheung Ho Yan (6C) |
| Secondary 5: Boys | |
| Third Prize | Au Yeung Tsz Fung (5D) |
| Merit | Lam Chung Hin (5A) Fu Chi Him (5B) |
| | Lee Cheuk Yin (5B) |
| Secondary 5: Girls | |
| Third Prize | Chan Tsz Wing (5B) |
| Merit | Ying Cheuk Ni (5B) Hung Wing Ki (5C) |
| | Cheng Hei Kiu (5D) Ho Chui Ying (5E) |
| | Seto Ka Yan (5E) |
| Secondary 4: Boys | |
| Second Prize | Sze Yuk Ching (4E) |
| Merit | Chow Yin Hong (4B) Cheung Tsun Ming (4D) |
| | Chiu Yik Hei (4D) |
| Secondary 4: Girls | |
| Merit | Cheung Chi Ling (4B) Sit Tiffany Ching Yan (4A) |
| | Fung Ka Ching (4B) Lau Lok Yiu (4D) |
| Secondary 3: Girls | |
| Merit | Ng Tsz Ying (3C) Ng Sheung Ling Roanna (3C) |
| | Ng Wai Tsing (3C) Tang Hei Nam (3C) |

- | | |
|---------------------------|--|
| Secondary 2: Boys | |
| Third Prize | Lo Chak Lam Terence (2B) |
| Secondary 2: Girls | |
| Merit | Au Wing Tung (2C) Kong Pui Hang (2C) |
| Secondary 1: Boys | |
| Second Prize | Lau Woon Sing (1C) |
| Merit | Sze Kin Fung (1B) Chan Chun Hin (1C) |
| | Tsoi Yam Kin (1C) Chong Ki Chak (1D) |
| | Liu Cheuk Him (1D) |
| Secondary 1: Girls | |
| First Prize | Lam Yin Yin (1C) |
| Second Prize | Tsoi Tsz Ying (1E) |
| Third Prize | Lau Hui Ching (1B) Mak Yi Lam (1B) |
| | Or Wing Sum (1B) Tam Pui Yu (1B) |
| | Lam Ho Ching (1C) Leung Yee Ching (1C) |
| | Yeung Lam (1D) Chan Wing Sze (1E) |
| | Tang Hoi Tung (1E) |

第六十六屆香港學校朗誦節中文朗誦比賽

粵語二人朗誦 (九龍區)

- | | |
|---------------|----------|
| 中三、中四年級粵語二人朗誦 | |
| 冠軍 — 吳商綾 (3C) | 蘇凱盈 (3C) |
| 亞軍 — 尚嘉華 (4E) | 張迦敏 (4A) |
| 季軍 — 林嘉煊 (3E) | 陳可兒 (3E) |
| 中一、中二級粵語二人朗誦 | |
| 冠軍 — 劉希彤 (2A) | 黎意晴 (2D) |

中文個人詩詞獨誦 (新界東)

- | | |
|---------------|---------------|
| 中四級粵語女子詩詞獨誦 | 中三級粵語女子詩詞獨誦 |
| 亞軍 — 盛凱欣 (4E) | 亞軍 — 陳可兒 (3E) |
| 季軍 — 陳子晴 (4A) | 季軍 — 陳芊彤 (3E) |
| 優良 — 張迦敏 (4A) | 優良 — 林泠泠 (3E) |
| 中二級粵語女子詩詞獨誦 | 中二級粵語男子詩詞獨誦 |
| 季軍 — 陳依琳 (2B) | 季軍 — 簡皓賢 (2A) |
| 優良 — 劉希彤 (2A) | |
| 中一級粵語女子詩詞獨誦 | 中一級粵語男子詩詞獨誦 |
| 季軍 — 廖心妍 (1A) | 優良 — 施鍵鋒 (1B) |
| 優良 — 何詠瑜 (1B) | |
| 柯詠芯 (1B) | |

中文個人散文獨誦 (新界東)

- | | |
|---------------|------------------------|
| 中三級粵語女子散文獨誦 | 中一級粵語男子散文獨誦 |
| 冠軍 — 黃睿淇 (3B) | 優良 — 張瑋軒 (1D) |
| 優良 — 林昇萊 (3B) | 中一級粵語女子散文獨誦 |
| 李思慧 (3E) | 優良 — 劉曉晴 (1B) 麥衣琳 (1B) |
| | 羅晰穎 (1B) |

中文個人普通話獨誦 (新界東)

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 中三、中四級普通話女子詩詞獨誦 | 中三、中四級普通話女子散文獨誦 |
| 優良 — 馮愷婷 (4B) | 季軍 — 戴彤 (3C) |
| 曾梓恩 (4E) | 優良 — 曹詠芯 (3B) |
| 中一、中二級普通話男子散文獨誦 | 中一、中二級普通話女子散文獨誦 |
| 優良 — 雷燊 (2C) | 亞軍 — 盧倪兒 (2C) |
| 中一、中二級普通話女子詩詞獨誦 | |
| 亞軍 — 張傲晴 (1C) | |
| 亞軍 — 鍾雅妍 (1B) | |
| 優良 — 黃秀娟 (1C) | |

Awards

- | | |
|---|--|
| A. Volleyball | |
| Division I | A Grade (Boys) - 3 rd Runner-up |
| | B Grade (Boys) - 3 rd Runner-up |
| | C Grade (Boys) - Champion |
| Division II | B Grade (Girls) - Champion |
| | C Grade (Girls) - Champion |
| B. Basketball | |
| Division II | B Grade (Boys) - 3 rd Runner-up |
| Division II | A Grade (Girls) - Merit |
| | B Grade (Girls) - Champion |
| C. Athletics | |
| C Grade (Boys) | |
| 200m - 2 nd Runner-up : Lau Pak Lim (1B) | |
| B Grade (Boys) | |
| High Jump - 2 nd Runner-up : Leung Yick Kiu Keith (3B) | |
| B Grade (Girls) | |
| High Jump - 2 nd Runner-up : Yeung Hoi Ching (3C) | |
| D. Cross-country | |
| A Grade (Boys) | |
| Individual - 2 nd Runner-up : Wong Long Hei (4A) | |
| E. Distance Running | |
| Shing Mun River Distance Running | |
| C Grade (Girls) | |
| Individual - 4 th Runner-up : Chung Tin Chi (1B) | |
| Group Championship - Merit | |
| F. Badminton | |
| C Grade (Boys): | Group Championship - 1 st Runner-up |
| G. Table-Tennis | |
| B Grade (Boys): | Group Championship - Merit |
| C Grade (Girls): | Group Championship - 3 rd Runner-up |

H. Swimming

A Grade (Boys)

100m Freestyle - 2nd Runner-up: Chan Cheuk Kai Jeffrey (5E)

200m Freestyle - 1st Runner-up: Chan Cheuk Kai Jeffrey (5E)

Group Championship - Merit

B Grade (Boys)

50m Backstroke - 2nd Runner-up: Li Chun Wang (4D)

C Grade (Boys)

50m Butterfly Stroke - 2nd Runner-up: Li Ming Chun (1A)

100m Backstroke - 2nd Runner-up: Lau Tsz Chun (1D)

100m Breaststroke - 1st Runner-up: Chau Ho Yin (2A)

200m Breaststroke - 1st Runner-up: Chau Ho Yin (2A)

4x50m Freestyle Relay - 2nd Runner-up

Group Championship - Merit

B Grade (Girls)

200m Breaststroke - 2nd Runner-up: Kan Wing Chiu (3B)

100m Backstroke - 2nd Runner-up: Cheung Ho Yee (4E)

50m Backstroke - 1st Runner-up: Cheung Ho Yee (4E)

4x50m Freestyle Relay - 2nd Runner-up

Group Championship - Merit

I. Indoor Rowing

B Grade (Boys)

500m (Individual) - 4th Runner-up: Lam Kong Tsun (3B)

J. Football

Division II A Grade (Boys) - 1st Runner-up

OTHER DISTINGUISHED ACHIEVEMENTS

“Concord Fortune Ming Tak Scholarship 2014” organized by

Concord Fortune Charity Fund

Three of our F.6 Graduates (2013-2014) were awarded the Scholarship.

Li Chui Yi (6D, 13-14) Mark Yuen Ting (6D, 13-14) Liu Yee Yin (6E, 13-14)

“The Hong Kong Olympiad in Informatics 2015” organized by Hong Kong Association for Computer Education, Education Bureau, HKSAR, and Department of Computer Science of the University of Hong Kong Junior Group

Bronze Medal: Lau Kwan Ming (5D)

“Xiwanbei International Mathematics Contest 2014” organized by

Xiwanbei International Mathematics Contest

Group Event

“The Best Nurturing School Award”

Individual Accomplishments

Gold Prize: Li Anson Chung Tin (2C)

Bronze Prize: Law Sum Kiu (2C)

Mok Ka Ho (2C)

Wan Ho Lam (2C) Chui Chun Fung (3A)

Lam Chun Lok (3A) Lui Yat Hei (3A)

Wong Chun Yu (3A) Wong Po Kwan (3C)

Yiu Ka Sang (6E)

“The 17th Hong Kong Mathematics High Achievers Selection Contest” organized by Po Leung Kuk and Hong Kong Association for Science and Mathematics Education

First Class Award: Liu Yat Hei (3A) T am Ho Wai (3B)

Wong Po Kwan (3C) Au Tsz Hon (3D)

Second Class Award: So Lok Hin (3E)

Group Award - 2nd Runner-up

“2015 Hua Xia Cup Mathematics Contest – Hong Kong (heat event)” organized by the China Mathematics Education Research Association and the Hong Kong Mathematics Olympiad Association

First Rank Award: Law Cheuk Him (1A) Chiu Yiu Fung (1C)

Gu Lok Tin (1C) Wan Ho Lam (2C)

Second Rank Award: Ki Chun Him (2B)

Third Rank Award: Lam Ka Hei Terence (2B)

“Secondary School Mathematics and Science Competition 2014”

organized by The Hong Kong Polytechnic University

Biology and Chemistry Medals: Tsang Shek Long (6E)

“The Chemists Online Self-study Award Scheme” organized

by Education Bureau

Platinum: Chan Lok Yee Venus (6E) Lam Yik Tung (6E)

Lee Ka Ho (6E) Lee Ka Oon (6E)

Ng Chi Ho (6E) Ng Lai Yu (6E)

Wan Tsz Lam (6E) Wong Cheuk Man (6E)

Wong Hiu Lam Angel (6E) Wu Chin Lui (6E)

Yik Siu Fun (6E) Yim Sze Ting (6E)

Yiu Ka Sang (6E)

Gold: Tsang Shek Long (6E)

Bronze: Chan Ka Ho (6C) Chan Shing Yan (6E)

Suen Suk Ying (6C)

“Hong Kong School Drama Festival 2014-2015 Secondary School (Cantonese)” organized by Education Bureau

Award for Outstanding Stage Effect

Award for Outstanding Cooperation

Award for Commendable Overall Performance

Award for Outstanding Script

Chan Cheuk Yin (5C) Chu Wai Yan Miranda (4B)

Award for Outstanding Director

Chan Cheuk Yin (5C) Chu Wai Yan Miranda (4B)

Award for Outstanding Performer

Hung Cheuk Yin (3D) Lai Yin Nam (3A)

Tsang Kairos (3C) Lam Yuen Yan (2C)

“2015 Hong Kong Inter-School Mock Trial Championship” organized by ARCH Education

Best Witness: Sze Yuk Ching (4E)

“Hong Kong School Drama Fest 2015” organized by the Association of English Medium Secondary Schools

Best Performer: Li Cheuk Yeung (2B)

“‘Speak Out - Act Up’ Improvised Drama Competition 2015” organized by NET Section, CDI, Education Bureau

Team Prize: Creativity

Victor Sun (5B)

Lam Ka Hei Terence (2B)

Ho Sing Yi (3B)

Kwan Ho Yan (3D)

Chan Chin Tung (3E)

Kong Hoi Ching (4D)

“English Public Speaking Contest 2015” organized by Hong Kong Federation of Youth Groups Standard Chartered Hong Kong Senior Division

Top Ten of Preliminary Round

Certificate of Good Performance:

Akina Wong (5E)

Leung Shun Kwan (5E)

“JA Company Programme 2014” organized by Junior Achievement Hong Kong

Trade fair - “Best Booth Design”: 1st Runner-up

元朗青年商會主辦「第二十七屆香港特別行政區傑出學生選舉 2014」

十大傑出學生：曾頌明 (6E)

明報主辦「明報校園記者計劃」

全年最佳寫作大獎：恒生盃

李諾琪 (6D)

香港教育學院及理性溝通教育學會合辦「第九屆善言巧論：全港學生口語溝通大賽」

中學文憑組小組討論

優異獎：鄧若山 (6A)

勞發曦 (6D)

伍智浩 (6E)

吳禮宇 (6E)

姚家生 (6E)

黃卓敏 (6E)

國際經典文化協會、香港大學中文學院漢語中心、香港中文大學文學院雅禮中國語文研習所聯合主辦「第七屆(乙未)經典翹楚榜之【經典與我】徵文比賽」

中學組

亞軍：張子媛 (5E)

我愛香港協會舉辦「2014 年我愛香港德育演講比賽」

亞軍：楊洛軒 (6D)

香港防癆心臟及胸病協會舉辦「(世界防癆日)防癆填詞創作比賽」

中學組

冠軍：黃紫珊 (3C)

鍾雅芝 (3A)

鍾天詠 (3A)

何曦琳 (3A)

莫穎楠 (3A)

季軍：陳卓妍 (3A)

羅婉之 (3A)

盧樂晴 (3A)

彭加程 (3A)

優異：譚嘉悅 (3A)

香港中華文化發展聯合會主辦「華夏風情一分鐘」

優秀隊伍：得獎作品《廣東音樂》

楊嘉雯 (5B) 陳卓賢 (5C)

香港教育專業人員協會、香港硬筆書法家協會合辦「第十九屆全港中小學硬筆書法比賽」

中學高級組英文書法——優異獎：

唐綺淇 (5D)

工業傷亡權益會主辦「職安揮春添喜氣——毛筆書法比賽」

高中組——優異獎：

尹培軒 (6B)

香港中文大學崇基學院主辦「區建公紀念書法比賽(第二屆)」

高中組——優異獎：

尹培軒 (6B)

文化地圖、香港視藝文化教育協會合辦暨香港浸會大學人文及創作系協作錄像藝術評賞與定格動畫創作賞優培育計畫

最佳學校參與獎

「中港環保社會：定格動畫創作比賽」中學組

傑出獎：得獎作品《廚餘重生》

郭博文 (6C)

劉毅峰 (6C)

孫銳霆 (6C)

葉証威 (6C)

優異獎：梁曉惠 (6C)

黃思捷 (6C)

「2014 香港錄像藝術評賞徵文比賽」中學組

榮譽獎：梁曉惠 (6C)

黃思捷 (6C)

傑出獎：孫銳霆 (6C)

郭博文 (6C)

陳卓賢 (5C)

黃子駿 (5D)

優異獎：楊嘉雯 (5B)

聯合國兒童基金會主辦「小畫家大夢想 2015 繪畫比賽」

C 組——亞軍：周曉欣 (1A)

中國少兒書畫協會主辦「國際青少年兒童書畫交流大賽」

亞軍：周曉欣 (1A) —— 授予「國際小書畫家代表」稱號

香港鐵路有限公司主辦「沙中綫沙田區圍板美化繪畫比賽」

季軍：鍾天詞 (1B)

優異：羅卓謙 (1A)

張嘉柏 (1B)

廖卓謙 (1D)

沙田區議會、教育及福利委員會、教育事務工作小組合辦

「沙田區中小學聯校視藝展 2014-2015」

中五甲班——作品：篆刻 中五戊班——作品：篆刻

陶塑作品：吳茜蓉 (4A) 李應好 (4B) 甄泳童 (4B)

林凱傑 (4D)

黃柏翹 (4E)

江正平 (4E)

中國香港龍舟總會主辦「Young Post 第六屆香港學界龍舟錦標賽」

小龍男子組金銀：第四名

羅子峰 (4B)

黎煒進 (4C)

何立仁 (5A)

黃仲民 (5A)

陳禮康 (5B)

陳梓涵 (5B)

孔祥樂 (5B)

陳滙禧 (5C)

黃裕憲 (5C)

蔡文昌 (5C)

阮浩彰 (5D)

范顯謨 (5E)

教育局舉辦「第五十一屆校際舞蹈節」爵士舞組別

爵士舞團體甲級獎

曾記學生的牧羊人

——馬敬文老師



文：4B 曾沛怡 5D 周明揚

今年曾肇添大家庭新增了多位成員，馬敬文老師就是其中一位，任教倫理及宗教科和資訊及通訊科技科。透過是次和馬老師的訪問，希望大家更認識馬老師。

曾記關愛氣氛濃厚

被問及初到我校的印象，馬老師肯定地指出自己對校園的關愛氣氛感受很深，師生之間的情誼令他倍感窩心和溫暖，而學生追求卓越的精神也令他相當欣賞。學生不但對學業課外活動充滿熱誠，同時對自己的成績和表現有一定的要求。另外，他亦讚賞同學們大多富有責任感。若然犯錯，經指正後他們都很快改善過來。縱使工作繁忙，需兼顧多項活動和職位，工作狀態仍然保持高水準，因此他坦言對同學有不錯的印象。

由於馬老師在加入我校前在靈風堂參與事奉工作，故認識了不少我校的老師，對曾肇添有了初步的認識。在加入學校後更覺得同事間存有默契，在工作時互相配合，守望相助。他非常欣賞我校老師的教學熱誠，感覺自己和所有教職員同事都一起盡力栽培學生，為同學的成長付出心血，極具意義。

值得一提的是，馬老師有多重職務，他不但是宗教科主任，還是IT Prefect及訓導組的負責老師。他的工作令他有機會接觸不同班級的同學，他還笑言會盡力記同學名字，拉近與同學間的距離。

接觸福音始於中學時期

「我希望能把福音介紹給同學，讓他們在充滿壓力的應試學習下尋找人生的價值！」馬老師這一份對傳揚福音的熱誠實在很令人感動。作為宗教科老師，馬老師和我們分享他信主的經歷。

馬老師在中學時期已開始參與教會學校的佈道會，受靈性的灌溉，逐漸步上信主的道路。他坦言自己並沒有因為某些特別的原因要信主，而是自然地就跟隨神的帶領邁進教會，而他也談到非常慶幸心中一直得到上帝的引領和提醒，帶領他走過人生挫折和逆境。馬老師認為信主前後的最大分別是人生價值觀的改變。在遭遇困境時，他會通過禱告得到神的撫慰，不再恐懼，明白神會牽引他走最適當的路。現在的馬老師深明神的恩賜不會被奪走，而他亦不會再說控制多少，得到多少，而會謙卑地聽從上帝的安排。這亦是馬老師和我們所分享的人生體會。在日後的課堂裏，我們必能從馬老師身上學習更多知識以外的道理。

老師對同學的話

馬老師呼籲同學們也給自己一個機會去認識上帝，雖然現時繁重的學習生活可能壓得同學喘不過氣來，但倘若我們願意把一切交託給上帝，隨遇而安，我們不但能夠更從容面對人生，更可能獲得額外的寶藏和收穫。



Full of passion

Miss Amanda Chapman

By 5A Wong Chi Yeung 5E Ho Chui Ying

As we all know, there is a Native-speaking English Teacher (NET) who teaches English drama and brings us new exposure to Western culture. This year, we have Miss Amanda Chapman as our new NET . Want to know more about her? Read on to find out more.

Miss Chapman is from England. She got qualifications in teaching English and drama in 1991 in England. She wanted to be a teacher as she loved to travel. Being a teacher, she traveled to different countries to live and work. Finally, she settled down in Hong Kong. She has taught at five different schools in Hong Kong before and been here for 17 years, maybe longer than you and I have in the world! You may wonder what has made her stay in Hong Kong for such a long time. She said it's the 'golden handcuffs'-a better salary as a NET than if she were teaching in an international school, or even in a regular government school in her own country.

When she knew there was a chance to teach at our school, she felt excited. "I knew students at TST were very motivated and eager to speak English. I thought this was the right job for me." Our initiative to learn has impressed her. "There are always students willing to talk to me. Their proactive attitude to improve their English in order to give them a more competitive edge is great." She also mentioned her daily routine. "I eat different food, watch different TV programs and try to read the headlines from FIVE newspapers from different countries every day." Her wide exposure to the world allows students to keep abreast of the times. Miss. Chapman's rich teaching experience has shown that, there are some differences in terms of teaching styles between foreign students and us. "In some countries students always have always sat in a

circle since kindergarten. So it's easier for me to settle them down. It is slower for students in Hong Kong as they have no experience of this kind of behaviour. However, TST students respond quickly. So drama lessons run smoothly."

As a foreigner, Miss. Chapman would always encounter conflicts with others due to cultural differences. However, it is the other way round. "I've never had conflicts with others because they know I am usually right, having been in Hong Kong for so long." She said with a smile. She has social groups from diverse cultures here. "I have friends from all over the world here, ranging from China, Korea, Japan and the Philippines in Asia, to Australia, New Zealand, Germany, France, and Holland on the opposite side of the world. " When it comes to cultural differences, she thinks there is no right or wrong, or that one is better than another. The only difference is in attitude and we all have to learn to respect and accept it. She explained as an example of how she raised her child. "I am strict about watching television. My daughter was not allowed to watch TV at all when she was two and only 20 minutes a day when she was four. However, a friend of mine allows her daughter to watch TV for as long as she likes." She won't say her friend is wrong, but she won't change her way of doing things either. She then suggests a way to maintain harmonious relationships. "Food is definitely successful for social gatherings." She can chat with her friends while enjoying delicacies from all over the world.

Apart from sharing food with her friends, she loves drama. She is a member of the Hong Kong Players, a local amateur dramatics drama group. She enjoys performing as well as watching live



theatre and often takes her daughter to see shows at weekends. Recently, she has started an English story reading program with CCC Mongkok Church. The program encourages our TST students to tell stories to primary or kindergarten children. Students can be involved in the local community to serve others and also polish their English speaking skills. "It's a great chance for you all to practice your spoken English and boost your self-confidence."

At the end of the interview, Miss Chapman reminded us of an important message. "Remember, there is more than one way to skin a cat". It is an idiom, which means there is not just one solution to solve a problem. There are many effective ways to learn English and drama is just one of them. Students learn how to write scripts and act. They also learn to deliver their lines effectively. She added that our students are eager to learn English and enjoy their drama lessons. "I appreciate their attitude, but I will remind you all that drama is not always fun and games, as you have a lot of work to do. One more point to remember is: I'm not very soft."

With her rich experience in teaching, wide exposure to the world and passion for drama and teaching, we can definitely gain some insights when we talk with her, not just about knowledge or improving our language skills, but also learning how to get along with people from different backgrounds. Miss Chapman always welcomes students to chat with her. Don't waste the opportunity to communicate with the NET and brush up your English. Come and see her in the Reading Lounge or staff room on the 5/F!



性格積極開朗的

鄺嘉昕老師

文: 4D 王欣鈴 4E 李思穎

鄺嘉昕老師現為4D班主任，任教中一、中四英文科及中一世界歷史科，身兼群社社監、排球隊負責老師及管弦樂隊負責老師。雖然擔任多項職務，但她仍能井井有條地處理事務。由於過往她曾在別的學校擔當不同職務，因此累積了一定的經驗。即使第一年返回母校教書並擔任4D班的班主任，她亦能從容面對。因曾經遇到不少好老師，給她帶來很多正面的影響，所以萌生做老師的念頭和理想：憑藉一己之力，將一些正面能量傳給下一代。



中學時光

鄺嘉昕老師的校園生活多姿多采，並不是每天只顧埋頭苦讀的莘莘學子。她是女排一分子，而且十分熱愛排球。「中學時期很喜歡排球，午膳時甚至特地去一些人流較少的地方。午膳過後，便立刻跑到排球場與朋友切磋球技。」除了對運動充滿熱誠外，鄺老師亦形容自己是個好動，貪玩的人。「有一次學校舉行大型活動，需要人在台上跳舞。我被那些服裝吸引，而且覺得活動很有趣。恰好當時有朋友想參加活動，最後便一起在台上跳舞了。」鄺老師帶笑說着這些中學時期的回憶，和在曾記的一點一滴，在她心目中都是令人難以忘記的。



實踐夢想

為何鄺老師會執起教鞭，教導同學英文？「大學選系的時候已經確定了自己的志向，因為自己喜歡一些能跟人有所接觸的工作，而我亦喜歡英文，便決定了未來的工作路向。」及後，鄺老師在機緣巧合之下，重返母校任教，傳授知識予學弟學妹。問到她覺得自己跟他們有何相異之處時，鄺老師頓時感到慚愧。「現在經常看到學生緊張自己的學業成績，壓力十分沉重。回想當年我在學習的時候，反而沒有太大壓力。即使中五和中七要應付會考和高考，中四和中六的中學生活也過得比較輕鬆。和現在學生相比，覺得自己中學過得很懶散。」可是，鄺老師對老師這份職業的態度十分認真，甚至還為其定下目標。「希望盡自身的能力，在學生的個人成長及學業方面，為他們帶來正面的影響。」

懷着對中國歷史那團火的
姚國威老師

文: 4B 郭彥汶 曾沛怡

姚國威老師在本年度正式加入曾肇添中學這個大家庭，除了擔任中二級班主任及輔導組老師外，他更任教中國歷史科、個人及社化科。他直言十分欣賞同學們認真的學習態度，不過略嫌不夠積極主動，甚少主動向老師提問。姚老師雖然任教的時間不長，作風卻很「親民」，與學生的關係緊密，同時亦積極參與學會舉辦的活動。今年就曾兩度在歌唱比賽中擔任「神秘嘉賓」，現場演唱《一生中最愛》和《青春頌》，獲得全場掌聲。「擔任歌唱比賽的神秘嘉賓，是我在曾記印象最深刻活動之一，很好玩，同學們的反應都很熱情。」



對職業的看法

「如果有同學立志投身這個行業，你會給他們甚麼建議呢？」「勸他們放棄啊！哈哈！」姚老師笑道，「其實當老師並不是想像中容易，因為工作會佔用你絕大部分時間，除了批改作業測驗、備課、還有出卷。還沒計算平日上課的時間呢！所以有志成為老師的同學，一定要有耐心、不怕辛苦和為學生著想的愛心，缺一不可。」原來姚老師的妻子也是一名老師，二人因相知而相識，平常他們會交流教學心得，育有一女的他們都希望把知識傳授給下一代，以生命影響生命。

和而不同接受和了解

這一年香港發生多件影響香港人的大事，姚老師提及「和而不同」的時候向我們講解了他對這句話的詮釋。「在不同的文化背景中，我們應該做的不是只是一味批評，而是應該嘗試了解和接受，我覺得這也是『和而不同』這句話的真諦。」姚老師更分享他在中國內地宣教時的體驗和經歷，儘管大家的教育背景、成長環境都不大相同，仍有機會接受基督的愛和福份。

對中國歷史科的教學熱誠

訪問尾聲談及姚老師對將來的展望，「有很多事情希望和打算去做，例如讓同學進一步接觸和喜愛中國歷史科、往輔導方向多發展、甚至當足球教練，都是將來可能會實現的目標。」作為教師，他在訪談中流露出對教學的熱愛、為學生設想的心、和對於生活理想的追求。姚老師希望同學明白並認同中國歷史科的重要性及影響力，不要因覺得此科沒有「前途」就選擇放棄。



小編借用《青春頌》中一句歌詞作結：「不需坐下來計數，前行吧！你想做，全意做。」共勉之。

陳薇因

校友專訪

文：5D周明揚 5B楊嘉雯 4D王欣鈴

不知道中醫給大家的印象是甚麼？是一位白髮蒼蒼的老人端坐在桌前為病人把脈？是那盛滿各種藥材的百子櫃？還是那苦澀嗆鼻的藥湯？2007年畢業的陳薇因校友，現正任職初級中醫師，今天有幸邀請她帶領我們深入認識中醫師的生活和工作。

走進中醫師的一天

薇因現正在廣華醫院一所由政府、大學及福利團體合辦的中醫診所工作，跟隨資深的醫學教授學習醫術。她工作逾兩年，主要在專科門診工作，在教授的指導下學習針灸、內科、推拿等科目，除此之外，還需要在普通科門診獨立開診，工作相當忙碌。她說：「我們診所有超過十名顧問級醫師，大部分在早上有超過三十位病人，開診時已有很多病人輪候。」

薇因告訴我們，儘管工作繁忙，但壓力還可接受，且於畢業頭三年得到政府的資助，保障了工作的穩定性。她指出，香港人普遍接受中醫治療，但病人大多是中老年人，而年輕人求診多因痛症、婦科或皮膚病。值得一提的是，陳校友發現中醫愈來愈受外國人的認可和歡迎，求診的病人中也開始有外國人，她就曾遇到一名韓國人接受針灸治療。

中西合璧，內外全能

薇因坦言，自己想成為中醫師的主要原因是受家庭因素的影響。由於家中曾經營藥材生意，自己對於中醫藥有較多接觸，才發現自己對中醫頗有興趣，最後決心投身中醫行業。

她在香港中文大學修讀五年中醫課程，以中醫基礎理論、診斷學、中藥學、方劑學四門課為基礎，以內外婦兒骨傷針灸六科為骨幹，並需學習內經、傷寒、金匱及溫病等經典。不過，原來基礎的西醫診斷及治療也難不倒中醫師，她認為，正式在醫院工作後，西醫知識變得越來越有用。和西醫有所不同，中醫治病注重整體觀念，除內外科外，婦科、兒科、骨科等都要有所把握，無論內科、針灸、骨傷都要有獨當一面的能力。在大學的最後兩年裏，薇因曾經到內地的中醫院實習，跟隨資深的前輩醫師學習。而中醫師是一種需要持續進修的職業，每三年要續

牌一次，也要參與醫管局或其認可機構的進修計劃，甚至到外地交流，增廣見聞。

完成大學的中醫課程後，同學可以有不同發展，有同學會到醫管局參與發展中醫藥的支援工作，但她選擇到中醫診所工作，縱然每天工作非常忙碌，但她相信臨床工作能得到更多實質經驗。



薇因在中醫診所工作，累積臨床經驗

障礙面前，坦然闖過

任何職業都有難題擺在面前，薇因初為中醫師時也遇到不少挑戰，其中之一就是要記誦各種中藥名及其效用。她告訴我們，常用的中草藥已有百多種，還要清楚認識每一種藥材的外觀、性味和功效，可說是頗為吃力。而學習中醫最困難的地方在於理論與臨床的結合，就如學習把脈，儘管課本寫有各種脈象的特點，但真正要掌握還得從實習的過程中體驗。薇因又提到學習針灸時，要先在自己身上練習扎針，小編實在不能不佩服她的勇氣。

俗語云：「醫者父母心」，作為一名醫師，除了盡力減輕病人肉身的痛苦外，也要關懷病人心理需要。她向我們透露，求診的病人很多時也受情緒問題困擾，她和我們分享一個特殊個案：「有一位年過四十、渴望懷孕的婦人到我們醫院多次求診，她非常擔憂，我要盡力安撫她，告訴她凡事欲速則不達，放鬆心情，或許會有機會懷孕。」可見她對病人的關懷。

對師弟妹的寄語

做中醫師性格背景並非要緊，興趣才是關鍵。雖說中醫行業的前景應會愈來愈好，然而畢竟有意料之外的不明朗因素，還要承受種種挑戰挫折，若失敗就輕易言棄，那就會浪費青春，浪費人生了。」

薇因也提醒我們，成為中醫師最好具備一定的溝通技巧，這樣有助和病人的交流應對。選讀文科的同學如想學習中醫，可能在醫藥理論和哲學方面較得心應手，但因缺乏生物科的基礎知識，對於人體構造的認識可能較少，學習可能要較吃力，宜審慎考慮。



薇因與編輯們分享中醫師工作的經驗和體會



薇因在香港中文大學完成中醫課程

黃金鳳 校友專訪

文：3C孫淑敏 4D王欣鈴 5D周明揚

我們不時看見記者在電視等傳媒為我們報道新聞資訊，今期人物專訪帶領我們進入記者的工作和生活，為我們介紹現職港台總採訪主任的黃金鳳校友，讓我們對傳媒行業有更深入的了解。

中學生活

黃校友在本校就讀時，選修中史和西史，雖在曾肇添只是讀了兩年的預科課程，但她很感謝當年學校和師長對她的悉心栽培和諄諄教誨，也十分懷念從前的校園生活，特別珍惜同學朋友帶給她的那段美好回憶。

中學畢業後，黃校友進入了樹仁大學修讀新聞系，「這四年時間可說是我對新聞的啟蒙時期。」在大學中，黃校友對從事新聞工作產生了濃厚的興趣。其後，她又先後進入亞視和商台工作，更獲得了獎學金到英國進修一年，回港後於1993年進入了港台，工作至今。



難忘的經歷

黃校友在1989年入行時，正遇着六四事件，更見證過不少歷史性事件，包括香港回歸、徐步高槍擊案等。作為新聞工作者，她對這些大事件的印象猶為深刻，也很慶幸能被派往事件現場，親身感受到這些事件帶來的震撼。黃校友指出，2001年九一一事件發生時她曾派駐美國採訪，而最讓她印象深刻的情景是那一幕發生在2010年馬尼拉街頭的人質事件。黃校友回憶道，她到場十五分鐘後，槍手門多薩便開始向旅遊巴士外掃射，那一連串的槍聲使她至今記憶猶新，亦令她第一次感受到死亡的氣息。做記者有時也有一定的刺激和危

險呢！但我當時流淚了，為港人的無辜犧牲而哀慟，更為營救人質失敗而悲憤！」這一次的經歷在黃校友的心坎上留下了難以磨滅的烙印。

對工作的感覺

她認為自己的工作相比起其他人來說一點也不單調，反而甚具新鮮感，因為很多時都要在新環境進行採訪，因此應變能力要高，更要有敏銳的觸覺去寫新聞稿。在人生的旅途上，黃校友很感謝帶領她走過人生道路的神，每當與人分享見證時，她都會如此肯定地說道：「神給予我的支持是最大的。」

工作的要求

被問到新聞工作者要具備甚麼條件時，黃校友表示，作為新聞工作者應該擁有應變能力，因為要到不熟悉的地方工作，同時也需具備時事觸覺和整理包裝新聞事件的能力。根據黃校友自己多年的經驗，她總結做記者最緊要是要有熱誠，如果一個人對自己的工作毫無熱誠，就很難做得長久。她坦言這是一份具有挑戰性的工作，而她聘請新員工的最重要條件，正是以其對新聞工作的熱誠作準則，沒有這份熱誠，很難堅持長期工作，只有知道自己作為記者的使命，才會有可能成功。當然，良好語文能力也是不可或缺，尤其在電台報道新聞，不論是撰寫稿件的能力，還是清晰的咬字發音，都是必備的條件和素質。

黃校友坦言道，在二十多年的工作生涯裏，無論在事業或家庭方面，她都算一帆風順。事業方面，她可說是平步青雲，現職港台中文新聞部採訪主任。她亦笑言自己喜歡新聞工作勝於一切，甚至更勝於管教自己的孩子。「比起坐在台裏，我情願出去跑新聞。我喜歡這份工作多於其他事情，甚至家庭也只是放在第二位。」她認為工作所帶來的滿足感是不能與其他價值比較的。

給同學的寄語

無論將來從事任何工作，黃校友寄予同學，都要考慮到自己的興趣和夢想，未來的路才走得無憾無悔。作為新聞工作者，我們固然要堅守香港的新聞自由，同學更要培養對時事的觸覺，對知識和資訊作出批判性思考，才可成為日後的社會棟樑，肩負起維護社會公義和核心價值的責任。



黃桂玲校友專訪



黃桂玲博士與七個月大的女兒

認識心理學

心理學很闊很廣，是一門研究人類及動物的心理現象、精神功能和行為的科學，既是一門理論學科，也是一門應用學科，涉及理論和科學實驗。黃桂玲博士的身份是一位心理學家、學術研究員及教學學者，她修讀認知及腦神經科學，主要研究人的視覺系統，以及不同學習經驗如何改變大腦。

黃博士提及為何當初會選擇心理學這門學問是出於好奇心，心理學給她的第一個印象是「神秘」，接著她腦海中不期然會浮現相關的問題，例如：大腦是甚麼？專業的輔導人員為甚麼有能力去替人解開心結？語言是甚麼？人怎能辨認成千上萬的物件？性格又是甚麼？黃博士最後帶着一連串的「為什麼」展開她學習及認識心理學之路。

困難與得著

跟其他科目一樣，修讀心理學的路一點都不容易走。「我比較執著於明白事情的細微之處，所以在研究上可以說有理解得更深入，但亦容易因自己學識所限容易感到沮喪。」黃博士跟小編們分享她畢業後的工作經歷。得知她除了教學之外，更加要花動輒數年的時間創作論文，其中的毅力和勇於面對挫敗的精神都讓小編們驚嘆佩服不已。她直言：「我主要是研究視覺感知能力（visual perceptual ability），當中包括實驗人員觀察一般人如何辨認臉孔、中英文字體、音符、車輛等的反應。

研究的工作如此艱巨，但黃博士坦言當中也帶給她很大的滿足感，她表示：「從事這份工作會的的確確感

文：4B 郭彥汶、4D 王欣鈴、3C 孫淑敏、3C 呂千平

受到學海無涯，有很多人終其一生即使有多成功多傑出，亦大多只能研究一個小的課題，要好好掌握一門學問，確實窮一生之力也難於做到，但這亦是做研究好玩的地方。正因如此，我們更加要謙卑及開放，要好好理解一件事，先要學懂放下自己的成見，嘗試持最開放的態度從不同角度了解它；不要把自己困於自我的世界裡。」

得知本年度主題為「和而不同」，黃博士亦跟小編們分享她的想法：「其實『和而不同』正正是在進行研究中的一個非常重要原素，試想像當一班擁有專業知識的學者在會議上不能心平氣和地討論，只是堅持己見，不容許反對自己理論的人發言，那麼學術又何來進步呢？」

對同學們的話

黃博士鼓勵將來有意修讀心理學的同學可以先了解本科的內容，更重要的是要保持對於探究身邊事物的興趣，她強調：「一般同學想讀心理學是想了解心理問題及有關治療方法，用心地學習，可以更有系統地了解及認識別人和自己，以及身邊四週的人和事。修讀心理學真的充滿挑戰，但收穫也很豐富。同學們加油吧！」如果同學們有較強的邏輯推理和統計學的基礎，在學習的過程中便更能得心應手。【心理學】這門專業並且具挑戰性的學問適合你嗎？



黃桂玲博士主講「甚麼是心理學」

張曉雲校友專訪

文：5B 楊嘉雯 4B 曾沛怡

近年香港又再颳起烘焙風，和鬆軟的蛋糕、甜美的巧克力、香脆的餅乾、柔滑的奶油作伴，似乎是一種夢幻又甜蜜的日子。張曉雲小姐（小雲）在2004年於本校畢業，她以糕點烘焙師的身份，對我們分享廚房工作的苦與樂。



極考功夫的馬卡龍，都出自小雲之手。

踏上烘焙之路

中四時家人買了一個小型焗爐回家，自此小雲便與烘焙結下不解緣。「當時不知為何就是挺空間的，完成功課後能通宵達旦地烘焙蛋糕！」小雲笑言。值得一提的是，每一位小雲的同班同學生日時都為收到她親手所製的蛋糕，渡過窩心且難忘的生日。亦因為這一點一滴無心之栽的練習，小雲的烘焙技巧愈發熟練。

正當小編以為小雲中學畢業後會順理成章地讀烘焙課程或到糕點店當學徒時，小雲給出了否定的答案：「我在理工大學酒店及管理系畢業後，在一個機緣巧合下到了美國一間餐廳工作，才進一步接觸這行業。」小雲很喜歡到不同國家及地方工作，順道吸收烘焙經驗。



小雲在廚房工作中逐步實現夢想。



薑餅人固然可愛，但流水式生產絕沒有想象中享受。

小雲的工作心得

小雲在這行業打滾了數年，亦積存了不少烘焙及人生經驗。很多同學及年輕人都以為可以把烘焙這項興趣當作是終身事業，但小雲卻表示真實工作並沒有大家所想般夢幻：「這就有點像工廠流水式般分工，每人都會負責一部分，基本上你不會有機會獨自完成一款甜品。」不過，通過向比自己職級更高、經驗更豐富的師傅學習，她亦成功「偷師」。其實，在廚房內工作不但有點繁悶，她亦需面對人事關係。曾經有其他同事質疑擁有大學學位的她為甚麼會選擇一般人眼中「低微、辛苦」的廚房工作，甚至排擠她，但小雲仍抱着坦然的心去面對：「他們終究會明白我是沒有惡意的。」廚房雖小，但小雲透過待人處事及不斷學習，發現自己還有很多不足之處及學習空間。



小雲因到美國工作，接觸到來自世界各地的甜品師。

烘焙師的理想與現實

「我建議同學在加入這行業前作好心理準備，別以為在廚房的工作輕而易舉又有趣味性，因為樂趣是會被不斷重複又繁重的工作所磨滅的。」小雲一臉認真，另外她提醒我們忍耐及適應能力都是很重要的，因為大型糕點店都是大量製作一款糕點的，故每一位糕點師都需要參與體力勞動的工作，像是攪拌慕斯等，即使有機器協助，製作大量慕斯仍要耗用不少體力，過程中亦少不了與同儕通力合作，所以別以為躲在廚房中工作就可避免與別人溝通呀！



小雲與編輯分享工作經驗。



精緻的法式甜品背後，有烘焙師的汗水與熱情。

第十五屆家長教師會周年大會



❖ 2014~15年度
新舊委員及
候選人合照

2014~15年度執行委員名單

主 席：黃綺玲女士
副 主 席：梁永健先生、林秀雯老師
司 庫：黃志熙老師
核 數：黃美珍女士
秘 書：陳慧施老師
文 康：黃琮英女士、李小清女士
何月嫻老師、宗倩瑩姑娘
聯絡及宣傳：莫玉娟女士、張玉玲女士
編 輯：馬蕙玲老師、曹佩顏老師

鳴 謝

興趣班導師：
繆彩蘭女士、蘇根達先生、蘇文建老師
及各位家長義工，使家教會
活動能順利舉行。

2015~16年度家教會活動計劃

日 期	活 動 項 目
2015年6月	向教育局家校合作事宜委員會申請撥款
2015年7月及8月	於新生註冊日、迎新日招收新會員及宣傳會務
2015年10月16日	第十六屆周年會員大會
2015年11月14日	參與教育及職業講座
2015年11月至16年3月	舉辦「家長學堂」
2015年12月18日	聖誕聯歡晚會
2016年1月25及26日	參與運動會及家長教師會競技賽
2016年3月	親子戶外旅行及攝影比賽
2016年5月至7月	親子小組活動
2016年6月	出版會刊
全 年	協助成立法團校董會
全 年	與靈風堂合辦家長工作坊
全 年	家長團契
全 年	家長興趣班
全 年	定期更新本會網頁內容
全 年	開放資源室
全 年	參加教育局及家校合作事宜委員會舉辦之講座
全 年	小賣部委員會會議
全 年	招募家長義工及義工聚會
全 年	回收舊校服義賣
全 年	義工活動

第十六屆會刊編輯小組



編 輯：馬蕙玲老師、曹佩顏老師
參 與 家 長：梁永健先生、張玉玲女士
李小清女士、周詠儀女士
參 與 同 學：3C 呂千平、3C 孫淑敏
4B 曾沛怡、4B 郭彥汶
4D 鍾艾文、4D 王欣玲
4E 李思穎、5A 黃智揚
5B 楊嘉雯、5D 周明揚
5E 何翠盈、6C 孫淑熒
舊生 鄭樂昕小姐

英文校對老師：衛顯峰老師、黃婉君老師、
梁美玲副校長、謝碧玉老師
蔡嘉欣老師